

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Мухажира Уммаева с. п. Верхняя Балкария» Черекского района Кабардино - Балкарской Республики

**Открытое занятие в
старшей группе на тему :
*«Путешествие в страну
Красивой речи»***

Воспитатель: Мамаева Л.А.

2019 г.

Цели:

1. Совершенствовать умение классифицировать, подбирать антонимы, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.
2. расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
3. Упражнять в делении слова на слоги, образовании однокоренных слов и прилагательных от существительных.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии «волшебной музыки», пальчиковая гимнастика «Замок», колокольчик.

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель: - Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются.

Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Садитесь на стульчики. Посмотрите, ребята, что это? Ворота.

– А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

- Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся на стульчики.

-Ой, ребята, а здесь письмо! Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку: Среди поля голубого яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит, Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а- лучики разбросали в разные стороны. Найдите их. дети встают по одному и находят лучики и приносят воспитателю.

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания. Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1. задание. «Назови ласково» Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково. Примерные слова. Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук и т. д.

Зима - (зимушка), мороз – (морозец), лёд – (ледок), холод – (холодок),
снежинка – (снежиночка), метель – (метелица), снег – снежок, санки –
саночки, снеговик – снеговичок, валенки – Шуба теплая - шубка тепленькая
Лиса хитрая - лисичка хитренькая
Заяц белый - зайчик беленький
Сапоги чистые - сапожки чистенькие
Ветка короткая - веточка коротенькая
Шишка длинная - шишечка длиненькая
Ворона черная - вороненок черненький
Снег белый - снежок беленький.

2 задание «Назови одним словом» (презентация)

3. задание. «Что лишнее?» (презентация)

4. задание «Противоположности» Примерные слова. большой, громко, грустный. Высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый.

5. «Что из чего сделано»

Материал: мяч.

Гвоздь из железа.	Железный гвоздь.
Доска из дерева.	Деревянная доска.
Ножницы из металла.	Металлические ножницы.
Сапоги из резины.	Резиновые сапоги.
Перчатки из кожи.	Кожаные перчатки.
Салфетка из бумаги.	Бумажная салфетка.
Горшок из глины.	Глиняный горшок.
Стакан из стекла.	Стеклянный стакан.
Бутылка из пластмассы.	Пластмассовая бутылка.

6. задание «Кто, где живет» (Презентация)

7. задание «Сок какой» (Презентация)

8. задание «Чья мама, чей детеныш» (презентация)

3. Физ. минутка. Игра с колокольчиком.

- В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть.

Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают по ковру, колокольчик не звенит- дети садятся на корточки. Воспитатель показывает одному ребенку иллюстрацию, он называет предмет, затем все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги. Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

4. Продолжение закрепления

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? .

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

3. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! »

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка. -Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось. -Что вам больше всего понравилось? - Что было особенно трудно?